

Il piccolo gruppo: un'occasione per legami speciali

Coordinamento Oratori Fermani - Estate 2020
Marta Andrenacci

relazione educativa

Qual'è stata per te una figura educativa?

Quali caratteristiche aveva?

RELAZIONE = LEGAME



EDUCATIVA= per promuovere la crescita dell'altro, far emergere il meglio

Modello

per altri



Il cambiamento:

Convivere con il Covid

1. come siamo cambiati noi?
2. come sono cambiati i bambini?
3. come sono cambiate le modalità di stare insieme?

1. Anche noi siamo vittime!

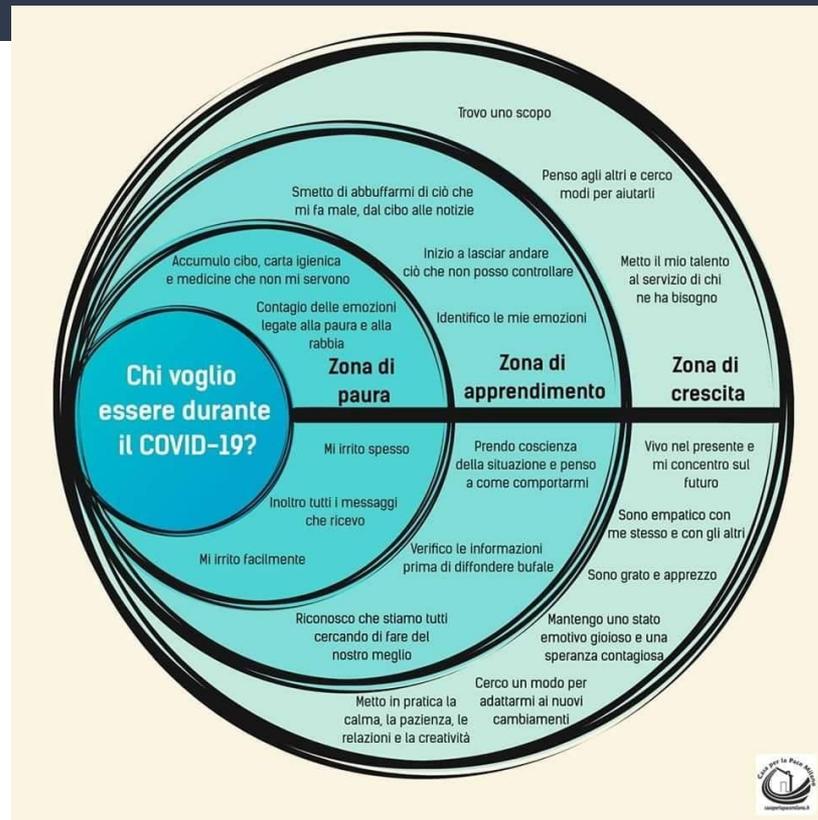
In quale zona di apprendimento mi trovo? Quali cambiamenti ho notato in me?

Cosa provo? ho paura?

Che rapporto ho con le regole?



BUONA PRASSI: ricavarsi un momento di condivisione nel gruppo di animatori/responsabili



2. I bambini

Cosa ci possiamo aspettare?

- effetti dell'isolamento
- difficoltà a ri-abituarsi alle regole
- paura/ ansia di stare con gli altri o del contagio
- energia e irruenza
- difficoltà sociali o personali saranno accentuate



BUONA PRASSI: avere un certo grado di tolleranza,
prevedere ROUTINE



2.1 Routine = Sicurezza

Spazi e attività strutturate e scandite

Routine gestionali

modalità per entrare al
bagno, lavarsi le mani
etc

giocose e "divertenti"

Routine relazionali

modalità per salutarsi,
fare silenzio, discutere
etc..

3. Nuovi modi di stare insieme

mancato contatto fisico

prevedere attività di espressione corporea (es mimi, balletti etc)

sostituire con gesti e rituali di gruppo (motto, saluto di gruppo, saluto con il gomito)

esprimere **verbalmente le proprie emozioni** e stati d'animo, incoraggiare anche i bambini a farlo, chiedere conferma

A dark grey speech bubble with a tail pointing towards the bottom left.

mi dispiace
non poterti
abbracciare

A dark grey speech bubble with a tail pointing towards the bottom left.

mi sembra di
vederti..
triste/preoccup
ato/arrabbiato
è così?

3.1 vivere con serenità le regole

averle chiare, condivise tra gli animatori

non sminuirle davanti ai bambini

parlarne usando il **noi** e facendo riferimento ad uno scopo comune

condividerle con i bambini (es. sottoscriverle)

farle diventare routinarie



BUONA PRASSI: prevedere già con

il gruppo animatori/coordinatori

cosa fare in caso di rottura delle regola

le regole sono
importanti perché ci
permettono di essere
tutti al sicuro

se rispettiamo
queste regole
possiamo tutti
continuare il gest
estivo e stare
insieme

Il piccolo gruppo come opportunità

insieme di persone aventi uno **scopo comune**, in reciproca **interazione**, consapevoli l'una dell'altra e che si percepiscono come **appartenenti** al gruppo



evoluzione del gruppo

INTERAZIONE

privilegiare la
conoscenza del
gruppo e la
narrazione di sè



INTERDIPENDENZA

valorizzazione del
contributo di ognuno



INTEGRAZIONE
DELLE DIFFERENZE

ATTENZIONE a dare delle etichette e fossilizzarsi su alcuni ruoli e limiti dei singoli

Imprevisti prevedibili

Chi ha paura

Chi litiga

Chi non vuole fare le attività



Chi ha paura

Ascolto empatico (non giudicante,
non sminuente, accettazione)

Se necessario rassicurazioni

“ma dai su, non ti preoccupare, non
succederà niente”

“queste sono paure infondate”

“capisco che hai paura”

“ma va che sei grande, di cosa hai
paura?”



chi non vuole fare le attività

capire il motivo (non voglio espormi, non voglio fare questo gioco perché è su una cosa che non so fare e poi gli altri, etc)

valutare se dispensare oppure incoraggiare

chiedere ad altri membri del gruppo di aiutare

chi litiga

se il caso allontanare dal gruppetto i litiganti

se molto arrabbiati cercare di farli calmare

far esprimere a ognuno le sue ragioni

.. approfondimento nel prossimo incontro!



Riepilogando

la base è il rapporto che si riesce a costruire con i bambini

- partire da sè e dalle proprie emozioni, dubbi e difficoltà e dividerle con gli altri animatori e responsabili
- prevedere delle routine relazioni (saluto, accoglienza, motto del gruppo) -> creano un contesto stabile e favoriscono il senso di appartenenza al gruppo
- prevedere delle routine gestionali (accesso al bagno, lavaggio mani etc)
- dare del tempo ai bambini per riabituarsi a stare con gli altri -> giochi di conoscenza nei primi giorni, racconto di sè
- comunicare e condividere le nuove regole come importanti per tutti noi
- accogliere la paura e le emozioni negative
- aspettarsi l'imprevisto: concordare strategie comuni in caso di non rispetto delle regole